



Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale nu pot învăța la fel ca ceilalți copii.

ADEVĂR

Toți copiii pot învăța. Unii au nevoie de mai mult timp, explicații diferite sau sprijin suplimentar. Cu sprijin și răbdare, fiecare copil poate progresa. Fiecare dintre noi are un talent, o pasiune sau un interes. Asta ne face unici și interesanți. La școală vrem să descoperim aceste pasiuni și să le dezvoltăm.



CE POT FACE EU?

- ◆ Comunic cu toți colegii mei.
- ◆ Ofer ajutor când mi se cere.
- ◆ Nu judec modul în care alții învață.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



unicef
pentru fiecare copil





Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale îi încurcă pe ceilalți.

ADEVĂR

Când învățăm împreună, devenim mai buni și mai empatici. Învățăm să ne ajutăm, să lucrăm în echipă și să ne respectăm. Asta ne face pe toți mai puternici. Fiecare dintre noi poate avea nevoie, la un moment, de mai mult timp și ajutor de la profesori.



**CE POT
FACE EU?**

- ◆ Lucrez în echipă.
- ◆ Am răbdare.
- ◆ Nu exclud pe nimeni din jocuri sau activități.

 **Învățăm
împreună**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



unicef 
pentru fiecare copil

 **COPIL
COMUNITATE
FAMILIE**
CCF MOLDOVA



Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale trebuie să învețe doar în școli speciale.

ADEVĂR

Școala este pentru toți copiii. Fiecare are dreptul să învețe alături de colegii săi, să-și facă prieteni și să se simtă acceptat.



**CE POT
FACE EU?**

- ◆ Îi respect pe toți colegii mei.
- ◆ Invit colegii la jocuri și activități (în pauze, la sport, în echipă).
- ◆ Nu fac diferențe între „noi” și „ei”.

 **Învățăm
împreună**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



unicef 
pentru fiecare copil

 **COPIL
COMUNITATE
FAMILIE**
CCF MOLDOVA



Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Dacă ești prieten cu un copil cu dizabilitate sau cerințe educaționale speciale, alți copii vor râde de tine.

ADEVĂR

Un prieten adevărat nu e motiv de rușine. Uneori, unii copii pot face glume răutăcioase. Dar acest comportament arată că încă mai au de învățat. Uneori, unii copii râd fiindcă nu înțeleg sau nu cunosc. Dizabilitatea nu determină caracterul, pasiunile, sentimentele persoanei. A fi prieten cu cineva arată curaj și bunătate.



CE POT FACE EU?

- ◆ Să fiu prietenos cu toți copiii.
- ◆ Să vorbesc frumos despre ceilalți și să nu folosesc porecle sau glume care pot răni.
- ◆ Dacă mă simt copleșit sau sunt într-o situație neplăcută, să vorbesc cu un adult (diriginte, psiholog, părinte).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



unicef
pentru fiecare copil

COPIL
COMUNITATE
FAMILIE
CCF MOLDOVA

Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii cu cerințe educaționale speciale au comportamente urâte.

#Incluziune

**CE POT
FACE EU?**

- ◆ Nu pun etichete.
- ◆ Reaționez calm și respectuos.
- ◆ Cer ajutorul unui adult dacă apare o situație dificilă.

ADEVĂR

Fiecare copil este diferit. Unii sunt liniștiți, alții energici, unii vorbesc mult, alții sunt mai retrași. Comportamentul este un mod de a comunica, nu un semn că un copil este „rău”. Cu răbdare și sprijin, toți copiii pot învăța și se pot dezvolta.

 **Învățăm
împreună**



Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale nu pot avea prieteni.

ADEVĂR

Copiii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale pot lega prietenii adevărate, la fel ca toți copiii.



CE POT FACE EU?

- ◆ Să fiu deschis și prietenos.
- ◆ Invit pe toată lumea la joacă sau în echipă.
- ◆ Nu las pe nimeni singur.



Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale nu pot face sport sau cânta la un instrument muzical.

ADEVĂR

Toți copiii pot participa, dacă activitățile sunt adaptate.



CE POT FACE EU?

- ◆ Îi încurajez să participe.
- ◆ Sunt răbdător și ajut când e nevoie.
- ◆ Propun activități în care toți pot reuși.

#FărăDiscriminare

 **Învățăm împreună**



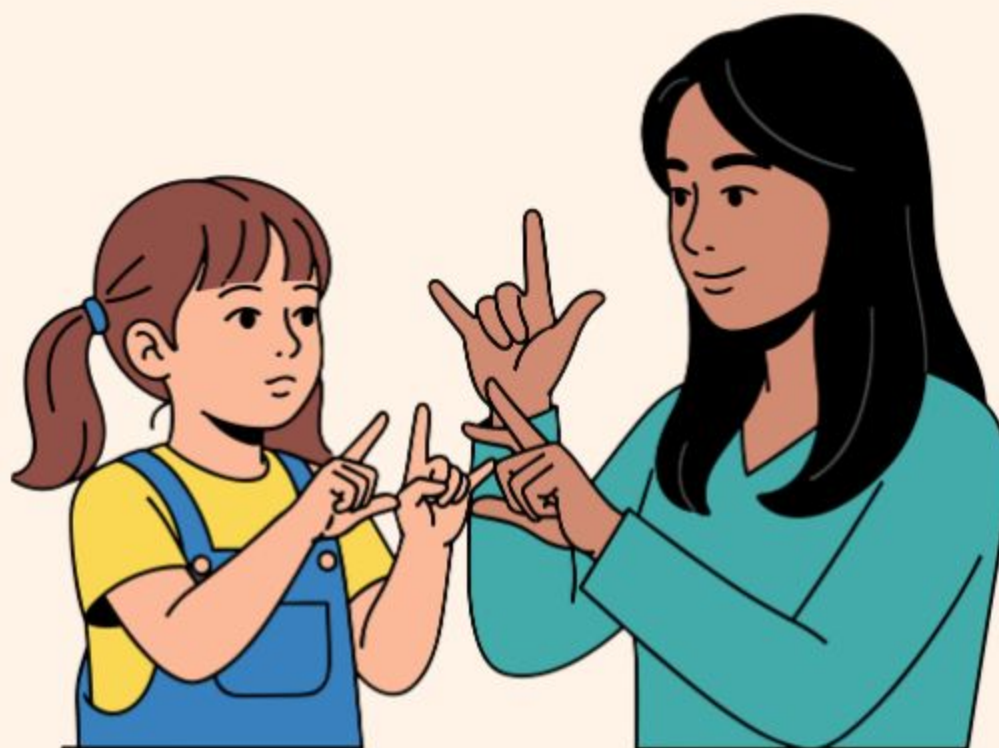
Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Dacă un copil vorbește, merge sau se comportă diferit, înseamnă că e „ciudat” și trebuie evitat.

ADEVĂR

Toți copiii sunt diferiți. Dar a fi diferit nu înseamnă a fi „ciudat”. Fiecare om are felul său de a vorbi, de a se mișca, de a reacționa. Când evităm pe cineva doar pentru că e diferit prin caracter, felul lui de a fi, îl facem să se simtă singur.



CE POT FACE EU?

- ◆ Să mă comport și să vorbesc respectuos cu toți colegii.
- ◆ Să nu privesc insistent la nimeni și să nu fac comentarii răutăcioase.
- ◆ Să nu imit mersul, vocea sau gesturile cuiva.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



unicef
pentru fiecare copil

COPIL
COMUNITATE
FAMILIE
CCF MOLDOVA

Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Dacă un copil cu dizabilitate sau cerințe educaționale speciale primește mai mult ajutor la școală, are avantaje față de ceilalți.

ADEVĂR

Fiecare copil învață în felul lui și în ritmul lui. Unii au nevoie de mai mult timp, alții de explicații mai simple, sau de un loc mai aproape de tablă. Primesc sprijin, nu sunt favorizați.



CE POT FACE EU?

- ◆ Să înțeleg că ajutorul înseamnă sprijin, nu avantaj.
- ◆ Să mă bucur că un coleg e sprijinit, în loc să mă supăr pe el.
- ◆ Să cer ajutorul profesorului când nu-mi este clar ceva.



Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale nu pot deveni independenți și nu pot avea succes în viață.



ADEVĂR

Copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale pot învăța, pot munci, pot lua decizii și pot avea o viață împlinită. Uneori, pot avea nevoie de mai mult timp, sprijin și încredere. Succesul arată diferit pentru fiecare copil.

CE POT FACE EU?

- ◆ Să înțeleg că fiecare copil poate reuși, în felul lui.
- ◆ Să fiu răbdător și să încurajez, să nu judec.
- ◆ Să nu pun etichete și să nu spun „nu poate”.





Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii refugiați nu se pot integra în clasă.

ADEVĂR

Copiii refugiați pot învăța, își fac prieteni și reușesc la școală atunci când se simt în siguranță și acceptați. Cu sprijin și răbdare, ei se adaptează și devin parte a colectivului.



**CE POT
FACE EU?**

#FărăDiscriminare

- ◆ Vorbesc clar și am răbdare dacă nu știe bine limba.
- ◆ Nu râd de accent, haine sau diferențe.
- ◆ Îi explic regulile clasei și îl ajut dacă are nevoie.

 **învățăm
împreună**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



unicef 
pentru fiecare copil

 **COPIL
COMUNITATE
FAMILIE**
CCF MOLDOVA



Copiii sunt diferiți. Drepturile sunt aceleași.

MIT

Copiii de etnie romă nu sunt interesați de școală.

ADEVĂR

Fiecare copil își dorește să fie văzut, apreciat și să reușească. Copiii romi învață și progresează la fel ca toți ceilalți copii atunci când au sprijin, respect și șanse egale.

#FărăDiscriminare



CE POT FACE EU?

- ◆ Îl tratez ca pe orice coleg.
- ◆ Nu folosesc porecle sau glume despre etnie.
- ◆ Spun unui adult dacă văd că un copil este tratat nedrept.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



unicef
pentru fiecare copil

COPIL
COMUNITATE
FAMILIE
CCF MOLDOVA