



Parcursul copilului cu cerințe educaționale speciale/dizabilitate în sistemul educațional

Scenariul 1



Copilul întâmpină dificultăți în comunicare, învățare, relaționare, iar părintele sau reprezentantul legal al copilului observă semne clare în acest sens



Apelează telefonic Structura teritorială de Asistență Psihopedagogică din municipiul/ raionul unde locuiește copilul pentru programarea unei consultații



Are loc evaluarea complexă a dezvoltării copilului în grădiniță, școală sau la sediul Structurii teritoriale de Asistență Psihopedagogică (SAP)



Specialiștii SAP emit Raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului și stabilesc categoria „cerințe educaționale speciale”



Se stabilește forma de incluziune, necesitatea individualizării procesului educațional și serviciile de suport necesare copilului/elevului

Scenariul 2



Educatorii sau alte cadre didactice din grădiniță, școală, observă semne ce indică dificultăți de comunicare, învățare, relaționare



Sesizează părintele/reprezentantul legal al copilului și îi solicită acordul scris pentru evaluare inițială a copilului în grădiniță sau școală, de către Comisia Multidisciplinară Instituțională (CMI)



Echipa CMI propune tipul de curriculum pentru studiile în clasele primare și gimnaziale:



Curriculum general

sau



Curriculum general cu adaptări

sau



Curriculum modificat



Elevul/eleva beneficiază de condiții generale la examene



Elevul/eleva beneficiază de condiții speciale la examene



Elevul/eleva continuă studiile la liceu, la instituții de învățământ superior



În clasa 9-a, până la absolvirea gimnaziului, are loc procesul de reevaluare a dezvoltării copilului de către specialiștii SAP + emiterea Fișei de evaluare psihopedagogică și orientare profesională



În funcție de abilitățile copilului și interesele lui vocaționale, are loc admiterea în învățământul profesional tehnic cu durată de 2 ani în: școli profesionale, colegii



Notă: reevaluarea dezvoltării copilului are loc o dată în an la copiii preșcolari și o dată la doi ani, la elevi. Dacă copilul înregistrează progrese corespunzătoare vârstei cronologice, specialiștii SAP decid retragerea categoriei cerințe educaționale speciale

